



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

ATA Nº 4219/2024 - Grad-InterInd (12.01.56.43)

Nº do Protocolo: 23066.038991/2024-10

Salvador-BA, 23 de julho de 2024.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL



Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Estrada de São Lázaro, 197. Federação. Salvador/Bahia. CEP.: 40210-730.

E-mail intercultural@ufba.br URL: [http://www.intercultural..ufba.br](http://www.intercultural.ufba.br)

Ata da primeira reunião ordinária ampliada do Colegiado da Licenciatura Intercultural Indígena da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, realizada em 16 de julho de 2024.

Aos 16 (dezesesseis) dias do mês de julho de 2024, às 10h e 10 min, de forma on-line, utilizando a RNP pelo link <https://conferenciaweb.rnp.br/ufba/licenciatura-intercultural-indigena-parfor-ufba>, reuniu-se o corpo docente e integrantes da Comissão de Ensino Superior Indígena da FFCH para a primeira Reunião de Colegiado Ampliada do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena (LINTER) da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) em sessão presidida pelo Coordenador do Curso, Professor Felipe Fernandes (DAE), com a participação de docentes e membros da Comissão de Ensino Superior Indígena da FFCH: Ana Santana (IGEO), Cassio Bruno Magalhaes Pigozzo (IF), Cíntia Beatriz Müller (FFCH), Ivana Aparecida Borges Lins (Instituto de Ciência da Informação), José Carlos Tupinambá (UNB), Marilene Ferreira Pataxó (Coordenação Indígena - GOVBA), Rejane Maria Lira da Silva (IBIO), Suzane Lima Costa (IL), Wender Silveira Freitas (FFCH), Ygor Jesse Ramos dos Santos (FFAR) e Noemi Pereira Santana, interlocutora da UFBA na PROGRAD para o PARFOR-EQUIDADE. Justificaram suas respectivas ausências: Cathy (IGEO), Felipe Tuxá (DAE), Charbel (IBIO), Márcia Freitas (EDC 1), Maurício Caviedes (DAE), Ivana Ivo (IL). O Coordenador do curso abre a reunião com o primeiro ponto da pauta - **Acolhimento e Informes**: a) o coordenador destaca a participação de 24 Departamentos, Institutos e Comissões Acadêmicas da UFBA, a importância da iniciativa para a Educação Escolar Indígena na Bahia, apresenta a vice coordenadora do curso, Suzane Lima, e Noemi Santana, interlocutora da UFBA junto ao PARFOR-EQUIDADE; b) introdução a alguns aspectos do planejamento que serão abordados na reunião e, c) solicita aos participantes que se apresentem brevemente. Noemi Pereira destaca a natureza do curso, descentralizado e aberto à interação entre os Departamentos e os desafios para a seleção de estudantes e elogios à Banca de Seleção; d) Não há informes propriamente ditos. No segundo ponto de pauta - **Processos pendentes**, o Coordenador

informa que sempre haverá, nas reuniões do Colegiado, informes sobre a situação de processos, ofícios e solicitações que estão pendentes no SIPAC do Colegiado. Ainda não foram respondidos os ofícios enviados ao Departamento de Antropologia e Educação II. APUB e PROAE ainda estão estudando as demandas de camisetas e alimentação/transporte para os estudantes. O terceiro ponto da pauta do dia - **Banca de Seleção e características da nova turma**, o coordenador informa a conclusão da Banca presidida por Ivana Ivo, e composta por Mauricio Caviedes, Marilene Pataxó e José Carlos Tupinambá. Felipe Fernandes descreve a tabela com a origem dos 40 estudantes selecionados, suas cidades e etnias, as distâncias entre as aldeias e a cidade de Salvador, destacando os desafios impostos pelas restrições orçamentárias em relação à complexidade do curso e distâncias no estado da Bahia. O coordenador indica como pontos de reavaliação do Edital a necessidade de uma nota de corte e de critérios mais definidos regionalmente sobre o remanejamento das vagas e a definição de critérios mais objetivos de classificação. Sobre o quarto ponto da pauta - **Planejamento 2024.1 (Disciplinas e Cursos Livres)**; Informes sobre Contratação dos professores: foram feitas consultas sobre o tempo universidade condensado; justifica a necessidade de iniciar o primeiro semestre no dia 31/08/2024 (conforme cronograma do MEC) e as aulas em setembro de 2024 e que, após a formação do colegiado, serão definidas as datas dos novos períodos de curso (tempo universidade/tempo comunidade): possivelmente janeiro e fevereiro (primeiro semestre do ano) e junho ou julho (segundo semestre do ano). Sobre a Aula inaugural sugere a apresentação, pelo IBGE, dos dados do último censo sobre a educação escolar indígena na Bahia. Felipe apresenta propostas de atividades para a recepção, sem deliberação e a necessidade de todas e todos se envolverem na organização do dia 31/08, um sábado, da aula inaugural e acolhimento dos discentes. Wender já reservou o Auditório Raul Seixas da FFCH para esta atividade. Professores do primeiro semestre: Rafael Xukuru, indicado pelo DAE e pelo fórum indígena (FORUMEIBA). Cassio Pigozzo, indicado pelo Departamento de Física; Suzane Lima, Letras; Informática na Educação (Luma e professora Débora Abdalla), Organização da Educação Brasileira (ainda sem confirmação do professor, possivelmente Gabriel Swahilli). Etnomatemática, Mauricio Caviedes. O coordenador informa que devem ser oferecidos 4 (quatro) cursos livres por semestre (conforme PPC). No primeiro semestre Charbel e educação intercultural; visita técnica ao núcleo de animais peçonhentos (Rejane); Felipe curso de moda e costura (10 pessoas); Oficina do IBGE para os estudantes com possibilidade de conhecer os dados de sua região. Suzane Lima pondera sobre as restrições aos horários do primeiro dia, destacando a quantidade de atividades, a duração e adaptação dos estudantes. Divergências sobre os horários. Suzane e Cássio. Suzane Lima sugere 14:50, Ana Santana sugere 13:55: O pleno concorda com mudanças na grade horária proposta com início do turno da tarde às 13:55 e do turno da manhã às 09:45; Planejamento aprovado. Sobre o ponto de pauta número 5) **Construção da proposta de Regimento de Curso**, o Coordenador informa que em agosto precisa da minuta do Regimento do Colegiado da Licenciatura Intercultural Indígena, a ser aprovado em setembro com o colegiado completo. Para tanto, pede a colaboração do corpo docente para a elaboração de uma minuta para discussão na reunião de agosto, devendo todo o corpo docente trabalhar nessa minuta. Prosseguindo com o próximo ponto da pauta, 6) **Funcionamento do Colegiado de Curso**; foi proposto que as reuniões do Colegiado ocorram a cada terceira terça-feira de cada mês no turno da manhã. Em agosto será virtual. Sugestão de Felipe: reuniões do colegiado presenciais no tempo universidade e virtuais no tempo comunidade. Foi rerepresentado o papel dos Coordenadores locais que atuarão em 5 escolas fora da sede (temos que aguardar a aprovação

do MEC). Cada polo terá um coordenador local e um comitê orientador, que farão o acompanhamento dos estudantes (bolsas e tais). Os 5 coordenadores indígenas locais que também participarão do Colegiado e irão colaborar com os professores em assuntos acadêmicos e culturais. Docentes irão a Mirandela no final do primeiro semestre para encerramento das disciplinas (Tempo Universidade-Comunidade). Ainda como parte da capacitação dos professores, o PINEB irá oferecer, antes do início das aulas, uma "Jornada Pedagógica", que é obrigatória para os docentes daquele semestre letivo e aberta ao restante do corpo docente. A atividade ficou a cargo do PINEB sob a coordenação dos docentes Maria Rosário Gonçalves de Carvalho e Felipe Tuxá. Na discussão sobre o sétimo ponto da pauta, **Pendências do primeiro Tempo-Universidade**, ficou destacado aspectos das restrições orçamentárias: transporte, alojamento, alimentação dos estudantes em Salvador e deslocamento de professores. Suzane Lima sugere ver com a UFBA apoio de custeio de materiais e, também com os diferentes institutos e unidades, a possibilidade de contribuição com materiais de uso cotidiano. Sobre o transporte da hospedagem até os locais de aulas /atividades em Salvador, Felipe Fernandes marcará audiência com o reitor sobre as possibilidades de apoio da Universidade. O Instituto Anísio Teixeira (IAT) oferece hospedagem sem local para preparo de alimentação; para tanto, é necessária a assinatura de um termo de cooperação não orçamentário, que deixaria com a UFBA os custos do contrato de lavanderia. Há uma preocupação, em razão disso, com o café da manhã dos estudantes. Ana Santana, preocupada com as condições do alojamento, destaca que na UFMG há um espaço muito bom, com área verde para os estudantes indígenas. Ana ressalta também a necessidade de um ambiente adequado e acolhedor para a permanência desses estudantes. Felipe Fernandes concorda com a preocupação de Ana Santana e aponta para a necessidade de uma residência indígena e voltada aos cursos em regime de pedagogia da alternância. Ainda sobre o tempo universidade, Felipe Fernandes informa que os estudantes poderão pleitear todas as bolsas e auxílios da Ufba e podem/devem circular pelas unidades da universidade no BUZUFBA. Que solicitou à Juliana da PROAE um estudo destes auxílios para apresentar no dia do acolhimento. Suzane Lima fará solicitação de uma sala no Instituto de Letras e sugere que o Colegiado se comprometa a não demandar tantos deslocamentos dos estudantes nessa etapa inicial do curso. Apenas o professor Cássio usará mais de uma sala/espaço. Suzane Lima destaca a importância dos discentes conhecerem os horários e normas da UFBA . Ana Santana quer saber como será o acesso pleno aos meios de circulação e serviços da universidade. Cassio Pigozzo propõe manter as aulas de terça e quarta no Instituto de Física e na quinta ir para a FACED, com o objetivo de reduzir deslocamentos dos estudantes. Fará proposta de alteração dos locais de aulas e submeterá ao colegiado. Sobre o último ponto da pauta, **8) O que ocorrer**: nada ocorreu. Felipe Fernandes reforça a abertura da equipe para demandas que surgirem e destaca a importância da transparência e diálogo entre o corpo docente e discente, recomendando que os docentes exercitem a proximidade com os estudantes e "abram portas", mesmo os que serão docentes apenas em semestres posteriores, visando a inserção dos estudantes indígenas na vida universitária, permanência com qualidade e evitando a evasão. Nada mais havendo a tratar, o Prof. Felipe Fernandes agradeceu a presença virtual de todas(os), dando por encerrada esta sessão, a qual a presente ata foi lavrada por mim, Wender Silveira Freitas, do Colegiado da Licenciatura Intercultural Indígena da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas que, após aprovação, será assinada por quem de direito no sistema SIPAC. Salvador, dezessete de julho de dois mil e vinte e quatro.

(Assinado eletronicamente em 26/07/2024 15:07)

ANA VIRGINIA ALVES DE SANTANA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPTOGEOL/IGEO (12.01.14.11)

Matrícula: ###845#0

(Assinado eletronicamente em 24/07/2024 15:34)

CASSIO BRUNO MAGALHAES PIGOZZO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DFG/IFIS (12.01.55.04)

Matrícula: ###825#7

(Assinado eletronicamente em 23/07/2024 11:33)

CINTIA BEATRIZ MULLER

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DAE/FFCH (12.01.56.15)

Matrícula: ###402#8

(Assinado eletronicamente em 23/07/2024 19:21)

FELIPE BRUNO MARTINS FERNANDES

COORDENADOR(A) DE CURSO - TITULAR

Grad-InterInd (12.01.56.43)

Matrícula: ###972#0

(Assinado eletronicamente em 23/07/2024 12:32)

IVANA APARECIDA BORGES LINS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DDI/ICI (12.01.31.02)

Matrícula: ###267#6

(Assinado eletronicamente em 02/08/2024 19:14)

NOEMI PEREIRA DE SANTANA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DED-II/FACED (12.01.66.05)

Matrícula: ###702#3

(Assinado eletronicamente em 21/08/2024 13:13)

REJANE MARIA LIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CA/IBIO (12.01.13.22)

Matrícula: ###78#6

(Assinado eletronicamente em 24/07/2024 11:44)

SUZANE LIMA COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CAEL/IL (12.01.18.21)

Matrícula: ###224#8

(Assinado eletronicamente em 23/07/2024 10:29)

WENDER SILVEIRA FREITAS

ANTROPOLOGO

CEAO/FFCH (12.01.62)

Matrícula: ###424#4

(Assinado eletronicamente em 19/08/2024 15:13)

YGOR JESSE RAMOS DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DMED/FFAR (12.01.29.06)

Matrícula: ###237#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4219**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **23/07/2024** e o código de verificação: **60780f9ae0**